

PROVA INTERMEDIA DI MATEMATICA

Vicenza, 07/11/2025

Turni 1 e 2

ESERCIZIO 1. Si dica se $x + 1$ è un divisore di $x^5 + x^3 + 2$ 

Il modo più semplice di rispondere è con il teorema di Ruffini: $x + 1$ è un divisore di $x^5 + x^3 + 2$ se e solo se quest'ultimo si annulla per $x = -1$. Si ha $(-1)^5 + (-1)^3 + 2 = -1 - 1 + 2 = 0$ e quindi la risposta è affermativa.

Alternativamente si può fare la divisione, nella forma generale o (meglio) nella forma di Ruffini.

$$\begin{array}{c|ccccc|c} & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 2 \\ -1 & & -1 & 1 & -2 & 2 & -2 \\ \hline & 1 & -1 & 2 & -2 & 2 & 0 \end{array}$$

Il resto è zero, quindi $x + 1$ divide il polinomio di 5° grado.

ESERCIZIO 2. Riscrivere l'espressione $\frac{e^x}{x} + \frac{x}{e^x}$ raccogliendo xe^x e semplificare

$$\frac{e^x}{x} + \frac{x}{e^x} = xe^x \left(\frac{e^x}{x} \cdot \frac{1}{xe^x} + \frac{x}{e^x} \cdot \frac{1}{xe^x} \right) = xe^x \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{e^{2x}} \right).$$

ESERCIZIO 3. Risolvere l'equazione $\ln(x + 1) + 2 = 0$ 

Con la condizione di esistenza $x > -1$ l'equazione equivale a

$$\ln(x + 1) = -2 \quad ; \quad x + 1 = e^{-2} \quad ; \quad x = -1 + e^{-2} \quad (\text{accettabile}).$$

ESERCIZIO 4. Risolvere la disequazione $x - \frac{3}{x} < 2$ 

Con la condizione di esistenza $x \neq 0$ la disequazione equivale a

$$x - \frac{3}{x} - 2 < 0 \quad ; \quad \frac{x^2 - 2x - 3}{x} < 0 \quad ; \quad \frac{(x+1)(x-3)}{x} < 0$$

$$\begin{array}{c} N \xrightarrow[+]{+} \xrightarrow[-]{-} \xrightarrow[-]{-} \xrightarrow[+]{+} \\ D \xrightarrow[-]{-} \xrightarrow[-]{-} \xrightarrow[+]{+} \xrightarrow[+]{+} \\ \hline N/D \xrightarrow[-]{-} \xrightarrow[+]{+} \xrightarrow[-]{-} \xrightarrow[+]{+} \end{array}$$

-1 0 3

Pertanto le soluzioni sono $x < -1$ oppure $0 < x < 3$, cioè l'insieme $(-\infty, -1) \cup (0, 3)$.

ESERCIZIO 5. Disegnare nel piano l'insieme delle soluzioni della disequazione $x(y + 1) < 0$ 

La disequazione equivale a

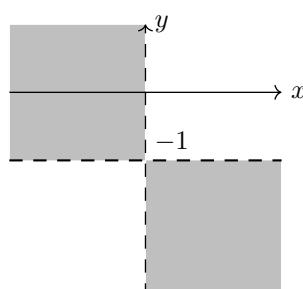
$$\begin{cases} x > 0 \\ y < -1 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x < 0 \\ y > -1. \end{cases}$$

L'insieme delle soluzioni è la regione raffigurata qui a fianco in grigio.

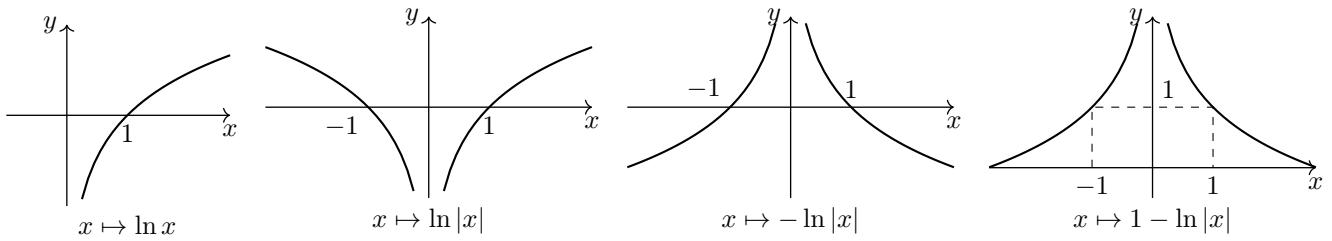
ESERCIZIO 6. Operando con le trasformazioni elementari, si disegni il grafico della funzione $f(x) = 1 - \ln|x|$ 

Una sequenza corretta di trasformazioni è la seguente:

$$\ln x \rightarrow \ln|x| \rightarrow -\ln|x| \rightarrow 1 - \ln|x|.$$



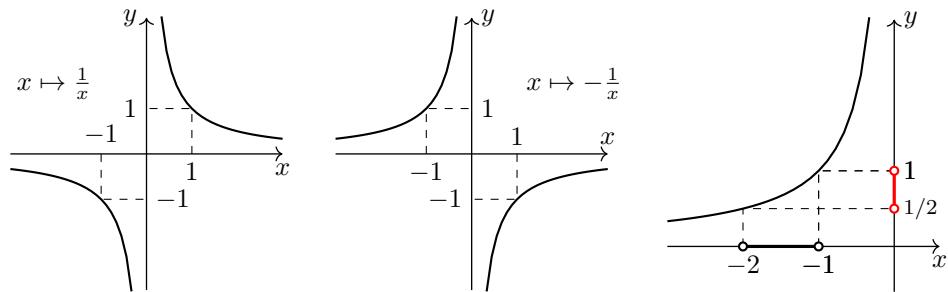
Le trasformazioni sono riportate qui sotto.



ESERCIZIO 7. Si trovi l'immagine dell'intervallo $(-2, -1)$ attraverso la funzione $f(x) = -\frac{1}{x}$



Anche se non esplicitamente richiesto è molto utile un grafico. Il grafico di f si ottiene dal grafico di $\frac{1}{x}$ con un rovesciamento rispetto all'asse orizzontale.



Come costruito nella figura qui sopra, l'immagine risulta essere l'intervallo $(\frac{1}{2}, 1)$.

ESERCIZIO 8. Si calcoli il $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{\ln(1-x)}$



Con l'algebra dei limiti $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{\ln(1-x)} = \frac{\ln 0^+}{\ln(1-0^+)} = \frac{-\infty}{\ln(1^-)} = \frac{-\infty}{0^-} = +\infty$.

ESERCIZIO 9. Si calcoli la derivata della funzione $f(x) = \sqrt{x + \frac{1}{x}}$



$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x + \frac{1}{x}}} \left(1 - \frac{1}{x^2} \right).$$

ESERCIZIO 10. Si trovino i punti stazionari della funzione $f(x) = x \ln x$



C'è la condizione di esistenza $x > 0$. La derivata della funzione è $f'(x) = \ln x + x \cdot \frac{1}{x} = \ln x + 1$. I punti stazionari si cercano annullando la derivata e quindi risolvendo l'equazione

$$\ln x + 1 = 0 \quad ; \quad \ln x = -1 \quad ; \quad x = \frac{1}{e} \quad (\text{accettabile}).$$

PROVA INTERMEDIA DI MATEMATICA
Vicenza, 07/11/2025
Turni 3 e 4

ESERCIZIO 1. Si dica se il polinomio $x^5 - x^4 + 2$ ha tra i suoi divisori il polinomio $x + 1$



Il modo più semplice di rispondere è con il teorema di Ruffini: $x + 1$ è un divisore di $x^5 - x^4 + 2$ se e solo se quest'ultimo si annulla per $x = -1$. Si ha $(-1)^5 - (-1)^4 + 2 = -1 - 1 + 2 = 0$ e quindi la risposta è affermativa.

Alternativamente si può fare la divisione, nella forma generale o (meglio) nella forma di Ruffini.

$$\begin{array}{c|ccccc|c} & 1 & -1 & 0 & 0 & 0 & 2 \\ -1 & & -1 & 2 & -2 & 2 & -2 \\ \hline & 1 & -2 & 2 & -2 & 2 & 0 \end{array}$$

Il resto è zero, quindi $x + 1$ divide il polinomio di 5° grado.

ESERCIZIO 2. Riscrivere l'espressione $\sqrt[3]{x} + \sqrt[4]{x}$ raccogliendo \sqrt{x} e semplificare



$$\sqrt[3]{x} + \sqrt[4]{x} = \sqrt{x} \left(\frac{\sqrt[3]{x}}{\sqrt{x}} + \frac{\sqrt[4]{x}}{\sqrt{x}} \right) = \sqrt{x} \left(x^{1/3-1/2} + x^{1/4-1/2} \right) = \sqrt{x} \left(x^{-1/6} + x^{-1/4} \right) = \sqrt{x} \left(\frac{1}{\sqrt[6]{x}} + \frac{1}{\sqrt[4]{x}} \right).$$

ESERCIZIO 3. Risolvere l'equazione $2 - e^{x+1} = 0$



L'equazione equivale a

$$e^{x+1} = 2 \quad ; \quad x + 1 = \ln 2 \quad ; \quad x = \ln 2 - 1.$$

ESERCIZIO 4. Risolvere la disequazione $x + 1 < \frac{2}{x}$



Con la condizione di esistenza $x \neq 0$ la disequazione equivale a

$$x + 1 - \frac{2}{x} < 0 \quad ; \quad \frac{x^2 + x - 2}{x} < 0 \quad ; \quad \frac{(x-1)(x+2)}{x} < 0$$

$$\begin{array}{c} N \text{---} + \text{---} \text{---} + \\ D \text{---} - \text{---} + \text{---} + \\ \hline N/D \text{---} + \text{---} 0 \text{---} + \text{---} + \end{array}$$

-2 0 1

Pertanto le soluzioni sono $x < -2$ oppure $0 < x < 1$, cioè l'insieme $(-\infty, -2) \cup (0, 1)$.

ESERCIZIO 5. Disegnare nel piano l'insieme delle soluzioni della disequazione $(x+1)y < 0$



La disequazione equivale a

$$\begin{cases} x > -1 \\ y < 0 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x < -1 \\ y > 0. \end{cases}$$

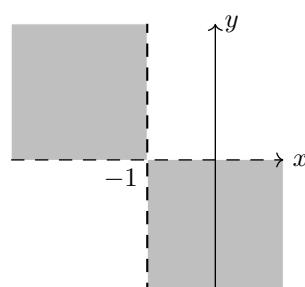
L'insieme delle soluzioni è la regione raffigurata qui a fianco in grigio.

ESERCIZIO 6. Operando con le trasformazioni elementari, si disegni il grafico della funzione $f(x) = 1 - \sqrt{|x|}$

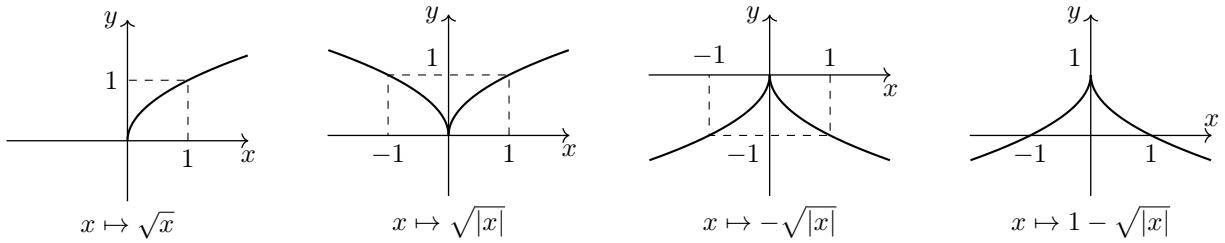


Una sequenza corretta di trasformazioni è la seguente:

$$\sqrt{x} \rightarrow \sqrt{|x|} \rightarrow -\sqrt{|x|} \rightarrow 1 - \sqrt{|x|}.$$



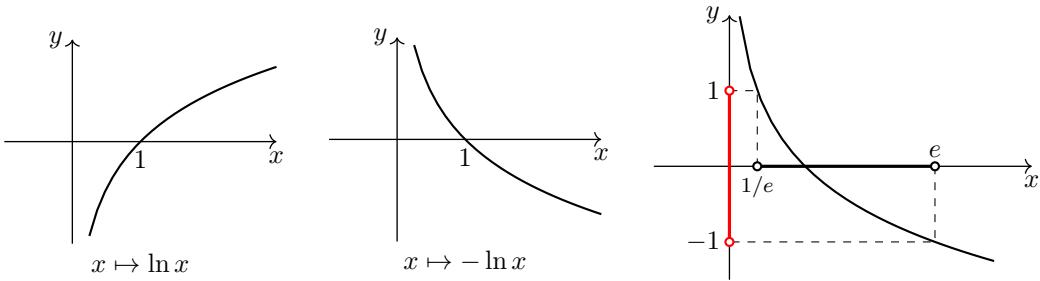
Le trasformazioni sono riportate qui sotto.



ESERCIZIO 7. Si trovi l'immagine dell'intervallo $(\frac{1}{e}, e)$ attraverso la funzione $f(x) = -\ln x$



Anche se non esplicitamente richiesto è molto utile un grafico. Il grafico di f si ottiene dal grafico di $\ln x$ con un rovesciamento rispetto all'asse orizzontale.



Come costruito nella figura qui sopra, l'immagine risulta essere l'intervallo $(-1, 1)$.

ESERCIZIO 8. Si calcoli il $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\ln(x-1)}{1-x}$



Con l'algebra dei limiti $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\ln(x-1)}{1-x} = \frac{\ln(1^+ - 1)}{1 - 1^+} = \frac{\ln(0^+)}{0^-} = \frac{-\infty}{0^-} = +\infty$.

ESERCIZIO 9. Si calcoli la derivata della funzione $f(x) = \ln\left(\frac{1}{x} + x\right)$



$$f'(x) = \frac{1}{\frac{1}{x} + x} \left(-\frac{1}{x^2} + 1 \right).$$

ESERCIZIO 10. Si trovino i punti stazionari della funzione $f(x) = xe^x$



La derivata della funzione è $f'(x) = e^x + x \cdot e^x = e^x(1+x)$. I punti stazionari si cercano annullando la derivata e quindi risolvendo l'equazione

$$e^x(1+x) = 0 \quad ; \quad x = -1.$$

PROVA INTERMEDIA DI MATEMATICA

Vicenza, 07/11/2025

Turno 5

ESERCIZIO 1. Si completi il quadrato nel polinomio $x^2 - \frac{1}{2}x + 1$ 

$$x^2 - \frac{1}{2}x + 1 = x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{16} - \frac{1}{16} + 1 = \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 + \frac{15}{16}.$$

ESERCIZIO 2. Riscrivere l'espressione $xe^x + \sqrt{x} e^{2x}$ raccogliendo $\sqrt{x} e^x$ 

$$xe^x + \sqrt{x} e^{2x} = \sqrt{x} e^x \left(\frac{xe^x}{\sqrt{x} e^x} + \frac{\sqrt{x} e^{2x}}{\sqrt{x} e^x} \right) = \sqrt{x} e^x (\sqrt{x} + e^x).$$

ESERCIZIO 3. Risolvere l'equazione $3 - 2\sqrt{x+1} = 0$ Con la condizione di esistenza $x \geq -1$ l'equazione equivale a

$$2\sqrt{x+1} = 3 \quad ; \quad \sqrt{x+1} = \frac{3}{2} \quad ; \quad x+1 = \frac{9}{4} \quad ; \quad x = \frac{5}{4} \quad (\text{accettabile}).$$

ESERCIZIO 4. Risolvere la disequazione $x + \frac{3}{x} < 4$ Con la condizione di esistenza $x \neq 0$ la disequazione equivale a

$$x + \frac{3}{x} - 4 < 0 \quad ; \quad \frac{x^2 - 4x + 3}{x} < 0 \quad ; \quad \frac{(x-1)(x-3)}{x} < 0$$

N	+	+	-	+
D	-	+	1	+
N/D	-	0	+	-

0 1 3

Pertanto le soluzioni sono $x < 0$ oppure $1 < x < 3$, cioè l'insieme $(-\infty, 0) \cup (1, 3)$.ESERCIZIO 5. Disegnare nel piano l'insieme delle soluzioni della disequazione $x^2 - y^2 > 0$ La disequazione equivale a $(x-y)(x+y) > 0$, e cioè a

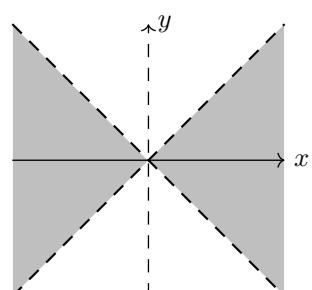
$$\begin{cases} x-y > 0 \\ x+y > 0 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x-y < 0 \\ x+y < 0 \end{cases} \quad ; \quad \begin{cases} y < x \\ y > -x \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} y > x \\ y > -x \end{cases}$$

L'insieme delle soluzioni è la regione raffigurata qui a fianco in grigio.

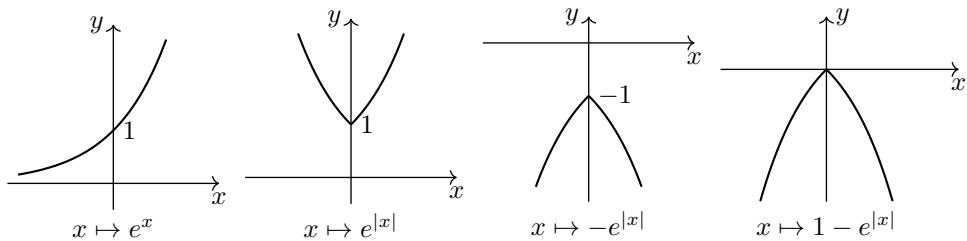
ESERCIZIO 6. Operando con le trasformazioni elementari, si disegni il grafico della funzione $f(x) = 1 - e^{|x|}$ 

Una sequenza corretta di trasformazioni è la seguente:

$$e^x \rightarrow e^{|x|} \rightarrow -e^{|x|} \rightarrow 1 - e^{|x|}.$$



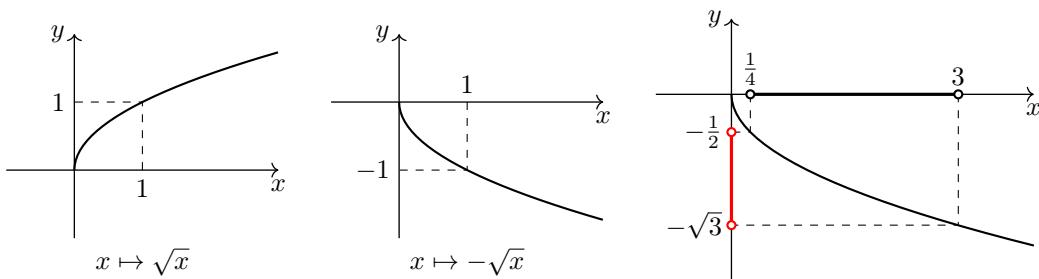
Le trasformazioni sono riportate qui sotto.



ESERCIZIO 7. Si trovi l'immagine dell'intervallo $(\frac{1}{4}, 3)$ attraverso la funzione $f(x) = -\sqrt{x}$



Anche se non esplicitamente richiesto è molto utile un grafico. Il grafico di f si ottiene dal grafico di \sqrt{x} con un rovesciamento rispetto all'asse orizzontale.



Come costruito nella figura qui sopra, l'immagine risulta essere l'intervallo $(-\sqrt{3}, -\frac{1}{2})$.

ESERCIZIO 8. Si calcoli il $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\ln(1-x)}{\ln x - 1}$



Con l'algebra dei limiti $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\ln(1-x)}{\ln x - 1} = \frac{\ln(1-1^-)}{\ln 1^- - 1} = \frac{\ln 0^+}{0^- - 1} = \frac{-\infty}{-1} = +\infty$.

ESERCIZIO 9. Si calcoli la derivata della funzione $f(x) = xe^{1/x}$



$$f'(x) = e^{1/x} + xe^{1/x} \cdot \left(-\frac{1}{x^2} \right).$$

ESERCIZIO 10. Si dica se la funzione $f(x) = x + \ln x$ ha punti stazionari.



C'è la condizione di esistenza $x > 0$. La derivata della funzione è $f'(x) = 1 + \frac{1}{x}$. I punti stazionari si cercano annullando la derivata e quindi risolvendo l'equazione

$$1 + \frac{1}{x} = 0 \quad ; \quad \frac{1}{x} = -1 \quad ; \quad x = -1 \quad (\text{che però non è accettabile}).$$

Pertanto non ci sono punti stazionari.